

الوضعية التعليمية الجزئية الأولى: الجزائر وشمال إفريقيا في العصور القديمة.

مركبة الكفاءة الأولى: يوقع على المجالات الجغرافية للممالك القديمة في شمال إفريقيا.

الوضعية المشكلة الجزئية الأولى: في زيارتك لك مع تلامذتك لأحد متاحف العاصمة لاحظت استغراب الجميع من كثرة وتنوع الشواهد هي السبل والطرق لتفسيرك للظاهرة؟ الأثرية حسب تاريخ ومكان توجدها، فتدخلت لحل ذلك ، ما

مؤشر التقويم	المحتوى العرفي(الآثار الكتابية)	مصطلحات	الوسائل
1- المعرفي:	1 <u>الوسط الجغرافي والطبيعي</u> : تمتد بلاد المغرب القديم من البحر الأبيض المتوسط شمالا، إلى الصحراء الكبرى جنوبا، ومن مصر شرقا إلى المحيط الأطلسي غربا، يتخلل بلاد المغرب تضاريس متنوعة من جبال مثل جبال الأطلس التلي والصحراوي وجبال الهقار... وهضاب مثل الهضاب العليا، وسهول وهضاب .. كما تمتاز بتنوع المناخ.	الأمازيغ	الخريطة 1 ص 40
- كيف كان نمط المعيشة لسكان شمال إفريقيا القديم؟	2 <u>الوسط البشري</u> : يتشكل الوسط البشري في بلاد المغرب من مزيج أجناس لعل من أبرزها:	المور	الصورة 1- 2-3-4 ص 41
- ما هي أهم الأجناس البشرية التي استوطنت شمال إفريقيا؟	- الأمازيغ: التي تعني الرجل الحر أو النيل في لغة الطوارق الأمازيغية القديمة - البربر: اسم أطلقه الرومان في غزواتهم المعروفة على الأمازيغ ويعني الهمج - المور: سكان شمال أفريقيا أي المنطقة الغربية- الجيتول: شعوب جنوب وشمال الصحراء - الغرامنت: هم أسلاف الطوارق،الذين استوطنوا جنوب غربي ليبيا.	الغرامنت	السند 1-2- 3-4 ص 45
2- المنهجي:	3- <u>قدم التعمير</u> : دلت الآثار الموجودة في منطقة المشتى العربي- ولاية ميلة- ومنطقة التسيلي والهقار ... على الاستقرار البشري في شمال إفريقيا يعود إلى أزمته تصل 1.8 مليون سنة قبل الميلاد.	التسلي	السند 5 ص 49
- حدد المجال الجغرافي لشمال إفريقيا؟	4- <u>تطور نمط المعيشة</u> :	الهقار	العشيرة
- حدد على الخريطة مواقع الممالك العربية؟	أ- التنقل والترحال: اعتمد على القنص والالتقاط وسكن الكهوف	العشيرة	السند 2-3 ص 50
3- القيمي:	ب- الاستقرار: عرفت هذه المرحلة الانتقال من عملية الصيد والقطف إلى الزراعة والرعي وبناء المساكن والأكواخ واكتشف المعادن، من بين الشواهد الازدهار وجود عدة مناطق فلاحية مثل مدينة باجا ومدينه تبسه وسرت.	الهقار	السند 2 ص 52
- من هم الأمازيغ وما هي مآثرهم في الجزائر على وجه الخصوص؟	ج- <u>التنظيم الاجتماعي</u> : انتقل المجتمع اللوي من التنظيم الاجتماعي البسيط إلى الكيان السياسي القوي في شكل ممالك عبر مراحل عديدة تتمثل في:	العشيرة	السند 1-2 ص 54
	1/ <u>الأسرة</u> : تميزت بالموودة والاحترام وقوة الترابط		
	2/ <u>العشيرة</u> : هي مجموعة من العائلات تنتسب إلى جد واحد تخضع لسلطة كبيرها، ومسؤولا عن التنظيم وحل المشاكل.		
	3/ <u>القبيلة</u> : اتحاد عدد من القبائل تشترك في الإقليم واللغة وتخضع لسلطة شيخ القبيلة الذي يشرف على حماية القبيلة والدفاع عنها وإبرام المعاهدات مع جيرانها، ويجمع شيخ القبيلة بين السلطتين الدنية والدنيوية، ويسمى شيخها إقليدا أي ملكا أو أميرا.		

الوضعية التعليمية الجزئية الثانية: التطور الحضاري لـمالك شمال إفريقيا

مركبة الكفاءة الثانية: يربط العلاقة بين المنجزات الحضارة اللوبية والبونية والتطور في المجالات المختلفة.

الوضعية المشكلة التعليمية الثانية: أثناء حضورك مع زملائك للتعليق حول الحضارات اللوبية والبونية أثار هذين المصطلحين انتباه زملائك وطلبوا منك تبين أوجه تشابه واختلاف الحضارتين وإبراز منجزات كل حضارة منها فكيف ستكون إجابتك؟

الوسائل	مصطلحات	المحتوى العربي (الأثر الكتابي)	مؤشر التقويم
السند 1 ص 56	شيشنق	1- علاقات سكان شمال إفريقيا من شعوب الجوار: أ- مع المصريين: احتك سكان المغرب بجراهم المصريين وزادت العلاقات بين الشعبين عندما هاجر سكان المغرب إلى مصر بعد جفاف بلادهم، وعملوا في جيشها ووصلوا إلى سدة الحكم مثل شيشنق الذي أسس الأسرة الثانية والعشرون التي حكمت مصر	1-المعرفي: - اذكر أهم الشعوب التي احتكت بسكان بلاد المغرب القديم؟ - كيف اتسمت العلاقة بين سكان بلاد المغرب وهاته الشعوب؟
الخريطة 1-2 ص 60	الفنيقيين	ب- مع الفنيقيين: الفنيقيين أمة بحرية سكنوا منذ ق 16 ق.م سواحل لبنان المعروفة بفنيقيا قدموا إلى شمال إفريقيا كتجار، واستوطنوا بالسواحل وأسسوا عدة مدن بها مثل تيبازة، روسكادا، قرطاج التي أسستها علية سنة 814 ق.م	
السند 1-2 ص 64	قرطاج	ج- مع اليونان والرومان: بدأت العلاقات طبيعية حيث عمل اليونانيون على التجارة والرومان للحصول على التموين من بلاد المغرب، لكنها سرعان ما اصطدمت المصالح وسعى كلا منهما إلى التوسع في البلاد والسيطرة، والطموح لدى روما وقرطاج استاءت العلاقات ودخل الطرفين في حروب سميت بالحروب البونية الثلاثة: الحرب البونية الأولى (264-241 ق.م) الحرب البونية الثانية (218-201 ق.م) الحرب البونية الثالثة (149-146 ق.م) والتي أنهت التواجد القرطاجي وبداية تواجد الممالك الأمازيغية	
السند 1-2 ص 66	الماسيسيل	2- ممالك شمال إفريقيا: أ- قبل التوحد: - نوميديا الغربية (الماسيسيل): تمتد من قسنطينة شرقا إلى وادي ملوية غربا، من أشهر ملوكها سيفاقس الذي حكما منذ حوالي 220 ق.م وعمل على توسيع مملكته أثناء الحروب البونية كان حليفا للقرطاجيين- نوميديا الشرقية (الماسيل): تمتد من قرطاج شرقا إلى حدود قسنطينة غربا، أشهر ملوكها ماسينيسا المؤسس الحقيقي من 203-148 ق.م	2- المنهجي: - حدد على الخريطة موقع المملك التي ظهرت في بلاد المغرب العربي؟
خريطة 1-2 ص 68	الماسيل	ب- بعد التوحد: -مملكة نوميديا: هي مملكة أمازيغية عاصمتها سيرتا قامت في الجزائر الحالية. امتدت من المغرب وجزء من ليبيا (إقليم برقة الليبية.) وأشهر ملوكها ماسينيسا بنغايا وابنه ماسينيسا وحفيده يوغرطة وسمي الحاكم اقليد (شرشال حاليا) من أشهر حكامها انتيال أمازيغي وبوكوس الأول، بوكوس الثاني، يوبا الثاني، وبطليموس.	
سند 1 ص 69	سيرتا	3- التطور الحضاري للممالك شمال إفريقيا: أ- نظام الحكم: ساد نظام الحكم الوراثي، ففي ق 3 ق.م كانت العائلات الملكية يحكما الأكبر سنا وبوفاته تنتقل إلى للأكبر، وهكذا هي القاعدة التي طبقت بعد وفاة غايا 206 ق.م إذ لم يخلف ابنه ماسينيسا وانتقل الحكم إلى شقيقه.	
خريطة ص 74	برقة		

<p>3-القيمي:</p> <p>- أبرز المعالم الحضارية لكل حضارة؟</p> <p>- أبرز المعالم الحضارية التي خلفتها الممالك التي ظهرت في الجزائر؟</p>	<p>ب- النظام الإقتصادي: حظيت الزراعة بعناية من طرف الاقليد ماسينيسا وذلك بتوفير كل الشروط اللازمة لقيام فلاحية في نوميديا ، حيث كانت توجد أراضي الماسيل واسعة للزراعة الحبوب، كما كانت لأراضي الماسيسيل دور في رفع إنتاج زراعة الحبوب، ضف إلى ذلك أراضي قرطاجة كل هذه سمحت بتصدير كميات كبير نحو روما. كما ظهرت نوميديا الموحد خلال الحروب البونية الثانية والثالثة كقوى اقتصاديا في الحوض الغربي للبحر المتوسط زراعيًا وصناعيًا وحتى تجاريًا لكن لم تدم طويل إذ ب وفاة ماسينيسا ضعفت اقتصاديا.</p> <p>ج- الديانة: لقد كانت عبادة مجتمعات شمال إفريقيا وثنية، مقتبسة من الديانة القرطاجية وكان المعبود الأكبر هو بعل حمون الذي يعني السيد الكبير أو الإله الكبير والذي اعتبر مزيج بين الإله القرطاجية بعل والإله المصرية أمون تقدم لها القربان وإقامة الطقوس، وبمجرد دخول الرومان إلى شمال إفريقيا انتشرت المسيحية.</p> <p>د- العلوم والفنون: اهتم ملوك شمال إفريقيا بالتعليم والثقافة حيث تعلم جلهم في المدارس القرطاجية وتشبعوا بالثقافة البونية إذ كان ماسينيسا يدعوا إلى الانفتاح الثقافي ومد جسور اللغات العالمية المتوفرة آنذاك، دون إهمال دور اللغة البونية المحلية تيفيناغ واللغة البونية التي تكلم بها خاصة البدو في كل من عنابة ومدرّوش - سوق أهراس - ، ولعل من بين الملوك الذين نبغوا في العلم والأدب يوبا الثاني المتشبع بالثقافة الإغريقية والرومانية، تكون على فن الإدارة والحرب كما كتب حول الرسم كما كان مولعا بالعمران والفنون العمرانية والذي لازال قائما في شرشال والجزائر.</p>	<p>بوكوس يوبا الثاني بطليموس</p> <p>غايا</p> <p>بعل حمون</p> <p>تيفيناغ</p>	<p>خريطة 1 ص 78</p> <p>سند 1-3 ص 82</p> <p>سند 1-2-3 ص 83</p> <p>السند 3 ص 85</p>
<p>الإدماج الجزئي: اجب عن أسئلة ص 87</p>			

الوضعية التعليمية الجزئية الثالثة: الاحتلال الأجنبي ومقاومته

مركبة الكفاءة الثالثة: يبرز الطابع الوطني من خلال مقاومة الاحتلال الأجنبي وسياسة روما الإدماجية

الوضعية المشكلة الجزئية الثالثة: في نقاش لك مع زميلك حول الاحتلال الأجنبي لشمال إفريقيا في العصر القديم (الروماني والوندالي والبيزنطي) أثار انتباه زميلك حول كيفية مقاومة الاحتلال من طرف سكان شمال إفريقيا فكيف سيكون ردك؟

المصادر	المصطلحات	المحتوى العرفي (الآثار الكتابية)	مؤشر التقويم
السند 1 ص 88	الرومان ألبينيوس يوغورث تاكفاريناس	1- الاحتلال الروماني لبلاد المغرب: تم بين 146 ق م إلى 429 م أ/ أسبابه: تعود إلى - الطمع في ثروات المغرب - سقوط قرطاجة وضعف الممالك رغبة قادة الجيش الروماني في الحصول على مكافآت ب/ مراحل الاحتلال: لقد مر بالمراحل التالية: 146 ق م احتلال قرطاجة - 46 ق م احتلال نوميديا الشرقية - 33 ق م احتلال مورتانيا ونوميديا الغربية ج/ المقاومة: ظهرت مقاومة الأهالي المغاربة كقوة رافضة للتواجد الروماني وسياسته، حيث قام يوغورث المقاومة ضد الجيوش ولقد هزمها في العديد من المرات ففي سنة 110 ق م هزم جيوش روما بقيادة ألبينيوس، وفي سنة 109 ق م هزم قوات ميتلوس، بعدها عملت مع التواطؤ مع ملك مورتانيا بوخوس الثاني الذي اعتقل يوغورث وهو أعزل وقدمه لروما 105 ق م وأعدم سنة 104 ق م، كما قام القائد تاكفاريناس النوميدي مدعما بقبائل الجيتول وقوات القائد الموري بحملات ضد الجيوش الرومانية معتمد على حرب العصابات والكر والفر واستمرت مقاومته إلى غاية وفاته سنة 24 ق م في سور الغزلان بعد أن نصب له كمين.	1- المعرفي: - اذكر مراحل احتلال الروماني والوندالي لبلاد المغرب؟ - فيما تمثلت سياسة روما والبيزنطيين في المغرب؟
جدول 91	الوندال جيسيريق قباون الجمالة البيزنطيين القسطنطينية	2- الاحتلال الوندالي 429 - 534 م: أ- الاحتلال: هم قبائل جرمانية هاجرت من شمال أوروبا (جرمانيا)، اشتبهوا بالتخريب والتدمير والإفساد وعدم التحضر، عبور مضيق جبل طارق واحتلوا مورتانيا سنة 429 م ثم الزحف على الشريط الساحلي واحتلال عنابة سنة 430 م ثم قرطاجة سنة 439 م وجعلها عاصمة لهم، ولقد جندوا البربر في غزاهم، مرت العلاقات بينهم وبين المور في البداية بنوع من المسالمة على أساس احترام مصالح الطرفين إذ أشرك الملك جيسيريق أشرك المور في غزواته الخارجية كذلك التي استهدفت الرومان. ب- المقاومة: في أواخر القرن الخامس ميلادي حدث صدام وصراع وتصادم بعد احتلال الوندال لقرطاجة وتطبيق سياستهم التوسعية على حساب الأهالي إذ واجه الوندال قبائل البدو القادمة من الجنوب الشرقي بقيادة قباون التي تستعمل الجمال في تنقلها لذلك سميت بالجمالة أشهر معاركهم ثورة الجمالة سنة 534 م 3- الاحتلال البيزنطي 534 - 647 م: أ- الاحتلال: تعتبر الإمبراطورية البيزنطية امتدادا للإمبراطورية الرومانية ووريثا لها، عرفت	2- المنهجي: - حدد على الخريطة مراحل كل احتلال مر على بلاد المغرب القديم؟

<p>السند 6 ص 98</p>	<p>أورتياس صولمون سعد بن أبي سرح</p>	<p>الامبراطورية الرومانية الشرقية عاصمتها القسطنطينية، وقد وصلت في عهد (جوستنيان الكبير) (527 م/ 565 م) إلى أقصى اتساعها حيث شملت بلاد الشام ومصر وشمال افريقيا، كان مقر السلطة العسكرية في بيزنطة قرطاجة كما استولوا على قالمسة والخصنة وشرشال...، وكانت معاملتهم للأهالي سيئة، في سنة 610م وصل القائد هرقل الى الحكم في بيزنطة وعين ابنه خليفة في افريقيا وبعد ذلك خلفه ولاة الى غاية وصول جريجيوس الثاني - جرير- الذي سعى إلى إنشاء دولة بيزنطية بربرية تزامنت مع الفتوحات الإسلامية.</p> <p>ب- المقاومة: لعل من بين المقاومات التي قام بها الأهالي ضد بيزنطة الثورة التي قادها ييداس وثورة قبائل الرحل في الحصنة أورتياس الذي ألحق هزيمة ضد القائد صولمون والذي فقد 500 جندي ليثأر بعدها صولمون بإبادة الأطفال وبيع الأسرى في سوق العبيد ، كما قام سعد ابن ابي سرح معركة ضد البيزنطيين سنة 647 م في إطار الفتوحات الإسلامية كانت بداية نهاية البيزنطيين .</p>	<p>3-القيمي: - كيف كان رد فعل تحاهاته الاحتلالات؟ - كيف كان رد سكان المغرب على سياسة روما الإدماجية؟</p>
<p>الإدماج الجزئي: ارسم خريطة الاحتلالات التي مرت على بلاد المغرب</p>			

من اعداد : الاساتذة الناجحين مسابقة 2016/ الجلفة

الأستاذ:

المذكرة رقم: 04

الزمن:

المؤسسة:

المستوى: أولى متوسط

النشاط: تاريخ

الميدان الثاني: التاريخ الوطني

حل القضية المشكلة الانطلاقة الأم:

القضية: بمناسبة السنة الامازيغية شاهدت مع عائلتك شريطا وثائقيا حول مدى مساهمة الامازيغ في تكوين حضارة في شمال إفريقيا ومدى مجاهدة الخطر المحقق ببلدان شمال إفريقيا الذي لطالما حاول طمس الهوية والامتداد الحضاري، فطلب منك والدك تفسير لذلك؟ إن من بين مقومات الهوية الوطنية هي الأمازيغية، أي الأمازيغ والتي تعني الرجل الحر هذا الشعب الأبي الذي كون حضارات عدة وممالك في شمال إفريقيا مثل مملكة الماسل والماسيسيل سادت منطقة ووصلت إلى سدة الحكم مثل ما هو الحل بشيشنق الذي كون الأسرة اثنان وعشرون التي حكمت مصر، كما قاوم الأمازيغ كل تدخل الأجنبي مثل مقاومة تاكفاريناس لسياسة روما الإدماجية والذي ظل يجاهدها إلى غاية وفاته في 24 ق.م، كما ساهم البربر الأمازيغ في مساعدة الفاتحين الإسلاميين لبلاد المغرب منذ سنة 22هـ